

## PLAN KURSU (ONLINE)

### 1. Spotkanie – 24 kwietnia

#### Fundament: Ministrant i przestrzeń liturgiczna

Cel: zrozumienie przestrzeni i roli

#### Zagadnienia:

- Kim jest ministrant (posługa, nie funkcja „techniczna”)
- Podstawowe części kościoła:
  - prezbiterium
  - nawa
  - zakrystia
- Najważniejsze miejsca:
  - ołtarz
  - ambona
  - tabernakulum
- Podstawowe przedmioty i ich nazwy:
  - kielich, patena, mszał, ampułki
- Strój ministranta – nazwy i znaczenie

### 2. Spotkanie – 8 maja

#### Postawy i gesty liturgiczne (kluczowe!)

Cel: poprawność zachowania

#### Zagadnienia:

- Postawy:
  - stojąca
  - siedząca
  - klęcząca
- Gesty:
  - przyklęknienie (kiedy i jak)
  - ukłon (głęboki vs zwykły)
- Ułożenie rąk:
  - złożone
  - podczas niesienia przedmiotów
- Kiedy co robimy (logika liturgii)

### 3. Spotkanie – 15 maja

#### Poruszanie się po prezbiterium i procesje

Cel: płynność i pewność ruchu

#### Zagadnienia:

- Zasady poruszania się:
  - bez pośpiechu
  - bez chaosu
  - zawsze świadomie
- Procesje:
  - wejścia
  - z darami
  - komunijna
- Kolejność ministrantów
- Gdzie i kiedy się zatrzymać
- Noszenie:
  - świec
  - krzyża
  - kadzidła

#### **4. Spotkanie – 22 maja**

##### **Służba przy ołtarzu – krok po kroku (praktyka Mszy)**

**Cel:** wiedzieć co robić w każdej części Mszy

##### **Zagadnienia:**

- Liturgia słowa – rola ministranta
- Liturgia eucharystyczna:
  - przygotowanie ołtarza
  - podanie darów
  - lavabo
- Dzwonki – kiedy i dlaczego
- Komunia – zachowanie ministranta
- Po Mszy – porządek i odpowiedzialność

#### **5. Spotkanie – 5 czerwca → to spotkanie nie jest konieczne**

##### **Najczęstsze błędy + kultura służby**

**Cel:** dopracowanie szczegółów

##### **Zagadnienia:**

- Najczęstsze błędy:
  - pośpiech
  - brak skupienia
  - „mechaniczne” wykonywanie
- Kultura bycia w prezbiterium:
  - cisza
  - skupienie
  - modlitwa
- Współpraca z kapłanem
- „niewidzialność” ministranta (ma pomagać, nie przeszkadzać)

## **DODATKOWE WSKAZÓWKI**

Każde spotkanie:

- 10 min – teoria
- 20 min – konkretne przykłady
- 15–20 min – pytania / analiza błędów